

## **UNA LIM. . .SPECIALE !**

Nella scuola Primaria di Osoppo, gli alunni della classe quinta erano entusiasti ed eccitati per l'arrivo di una nuova L.I.M.: per l'inaugurazione la decorarono con dei fantastici fiocchi rossi... la felicità, l'entusiasmo, la gioia erano alle stelle. I bambini non stavano nella pelle per provarla!

Così, il giorno successivo, già al mattino, la accesero ed iniziarono ad usarla: navigarono su Internet, disegnarono e provarono anche a scrivere, ma non ci riuscirono perché ogni volta che scrivevano una lettera si formava uno scarabocchio.

Riprovarono per parecchi giorni ma successe sempre la stessa cosa; si convinsero, allora, che la L.I.M. aveva un difetto e decisero di usarla solo per disegnare.

Una mattina di primavera, Davide stava tranquillamente disegnando alla L.I.M. , quando, all'improvviso, all'angolo destro in basso, si aprì un violentissimo vortice e Davide fu risucchiato... dentro la L.I.M.!

Gli altri bambini per un attimo furono sorpresi, ma subito dopo sullo schermo apparve il compagno scomparso che li tranquillizzò dicendo:” Non preoccupatevi per me ..... c'è un altro problema da risolvere: ho scoperto che le L.I.M. non sa scrivere! La aiutiamo?”

La classe quinta accettò subito e immediatamente piovve una valanga di idee: Giovanni propose di riportarla in fabbrica per sistemarla, Gabriele di comprarne una nuova , Arianna di ripararla personalmente.

Ad un tratto, Biagio ebbe una splendida “illuminazione”: insegnarle a scrivere! Tutti i bambini furono d'accordo e ..... subito ..... Pamela si ricordò che suo nonno quando andava a scuola, per imparare a scrivere, usava i libri di calligrafia e così tutti si misero di buona lena a cercare i libri in molti locali della scuola: la biblioteca, l' aula magna, e infine gli archivi. Questi erano molto segreti e i bambini dovettero cercare a lungo e con molta fatica....ma alla fine lo trovarono: era uno splendido libro di calligrafia. Le sue pagine erano giallastre con qualche macchiolina, la copertina , con gli anni, si era staccata dal dorso, odorava un po' di muffa perché per molti anni era rimasto chiuso in un armadio molto umido.

I ragazzi, felici di averlo trovato, ritornarono nella propria aula. Videro nuovamente lo scolaro “imprigionato” dentro la LIM; quand'esso vide i suoi compagni allungò il

braccio, afferrò il libro e lo teletrasportò nel mondo virtuale. Lì aiutò la LIM ad imparare a scrivere bene e, dopo un tempo indefinito, comunicò con molto entusiasmo ai suoi amici: "Wow, ora sa scrivere meglio di me!"

A questo punto, Davide non aveva più motivo per restare nel mondo virtuale, così con un teletrasporto ipertecnologico tornò nell'aula dove fu accolto calorosamente dai compagni e ..... finalmente! tutti insieme, per la prima volta riuscirono a scrivere in calligrafia la parola

Fine.....

## SCENA 1

**Ambientazione:** interna, aula della classe quinta senza modifiche; pomeriggio

**Personaggi:** tutti gli alunni

**Svolgimento:** gli alunni sono seduti composti ai loro banchi, la LIM è tutta infiocchettata.

Tefik, con aria spensierata: "Finalmente è arrivata la nuova LIM!!!"

Mattè emozionato: "lo vorrei provarla subito!"

Arianna seria: "E' quasi ora di andare a casa, la proveremo domani"

L'orologio indica le 16.15 e gli alunni in fila ordinata e silenziosa escono dall'aula al suono della campanella

## SCENA 2

**Ambientazione :** interna, aula della classe quinta, senza modifiche; mattina

**Personaggi:** tutti gli alunni;

**Svolgimento :** gli alunni sono in piedi, in ordine sparso.

Gabriele:" finalmente oggi si prova la LIM!"

Viola:" Hai perfettamente ragione, ma come la accendiamo?"

Giovanni:" Ieri la maestra ha messo nel cassetto il telecomandino....."

Tefik:" E se non fosse quello giusto?"

Zoe, con aria convincente: "Tanto vale provarci, no!?"

Arianna, molto sicura di sé, prende il telecomando, schiaccia un tasto e sullo schermo appare una luce, dapprima fioca, poi sempre più luminosa.

Tutta la classe: "Evviva, la LIM si è accesa!"

Gabriele: "Evvai!!!! Ora la LIM è prenotata dal sottoscritto : voglio scrivere una poesia!"

Inizia a scrivere, ma le parole si trasformano in scarabocchi

### **SCENA 3**

**Ambientazione:** interna, aula della classe quinta, senza modifiche, i giorni seguenti

**Personaggi:** alunni, voce fuori campo

**Svolgimento:** si inquadra il calendario, da cui una mano strappa ad uno ad uno i fogli, mentre la voce fuori campo dice: "Lunedì gli alunni provano di nuovo a scrivere, martedì ritentano, mercoledì non si danno per vinti,.....ma infine giovedì..."

Gabriele con rassegnazione: " Abbiamo provato tante volte, ma non siamo riusciti a scrivere con la LIM, dovremo usarla solo per navigare e disegnare...."

### **SCENA 4**

**Ambientazione :** interna, aula della classe quinta, senza modifiche; pomeriggio

**Personaggi :** Davide

**Svolgimento:** Davide sta tranquillamente disegnando alla LIM, quando si apre un vortice che lo risucchia dentro la LIM

**Effetti speciali:** la cinepresa inquadra sullo schermo della LIM il vortice di un gioco creato al computer e fatto partire dal computer

## SCENA 5

**Ambientazione** : aula della classe quinta, senza modifiche

**Personaggi** : tutta la classe

**Svolgimento**: Davide appare sullo schermo della LIM e dice: "Tranquilli amici! E'

tutto a posto: la LIM mi ha risucchiato perché ha un problema : non sa scrivere e ha chiesto il nostro aiuto. La aiutiamo?"

La classe in coro : "Sì, aiutiamola..."

Tefik: " Ma come?"

Giovanni: " Ho un'idea: riportiamola in fabbrica così la sistemano"

Gabriele sicuro: " Buttiamola via e compriamone una nuova!"

Arianna si alza ed esclama: "Ripariamola con le nostre mani!"

Queste idee non convincono nessuno, quando all'improvviso Biagio esulta:

" Insegniamole a scrivere!!!!!"

La classe approva con un applauso.

Eleonora: "Come facciamo?"

Pamela con aria sicura: "Mio nonno mi ha raccontato che ai suoi tempi si usavano dei libri di calligrafia per imparare a scrivere"

Aurora: "Allora andiamo di corsa a cercare un libro di calligrafia: di certo ce ne sarà uno nella scuola!"

**Effetti speciali**: si riprende Davide davanti ad una parete o sfondo bianco, successivamente viene proiettato sullo schermo della L.I.M.

## SCENA 6

**Ambientazione:** aula magna ( senza modifiche )

**Personaggi:** Viola, Eleonora, Gioia, Matteo, Gabriele, Jacopo, Arianna, Giovanni .

**Svolgimento:** i bambini cercano nei cassetti della cattedra e Gioia con un’ aria delusa: “Qui non c’è traccia del libro.” E Jacopo con un’ aria incoraggiante :”Non arrendiamoci cerchiamo ancora !”

Iniziano a cercare nei cassetti dell’ armadio e Gabriele con un’ aria imbronciata sbuffa :” Nulla da fare!” e Giovanni con aria indomita :”Non diamoci per vinti! Andiamo a cercare negli archivi della scuola!”.

## SCENA 7

**Ambientazione:** interna in biblioteca , al primo piano (senza modifiche)

**Personaggi:** gruppo degli arancioni

**Svolgimento:** ad un tratto Zoe con un aria entusiasta: ”Possiamo provare a cercare il libro nel reparto della riflessione linguistica!”

Nora fa un tentativo di proposta: ”Invece di cercare qua , perché non proviamo nello scaffale dei libri riguardanti i testi?”

Tutti sono d’ accordo, e dicono insieme :”Bella idea Nora”.

Mattè e Hichem:” Noi cerchiamo nello scaffale di riflessione linguistica.”

Aurora e Biagio :”Noi, invece, siamo disponibili a cercare nel reparto libri antichi.”

Pamela:” Stiamo cercando da molto tempo e..... ancora niente!”

Inquadrature: orologio alle nove , alle dieci e alle undici.

Tefik con aria incoraggiante: "Su dai non diamoci per vinti, proviamo a cercare nell'archivio!"

## **SCENA 8**

**Ambientazione:** interna, archivio della scuola, senza modifiche, al pomeriggio.

**Personaggi :** tutti i bambini della classe 5<sup>^</sup>

Svolgimento: tutti gli alunni si ritrovano insieme nell'archivio. Si rimettono in cerca del tanto "prezioso" edesiderato libro di calligrafia: Viola cerca sui ripiani, Gabriele nell'armadio, Arianna nei cassetti, Giovanni perde la speranza e dice scoraggiato: "Non lo troveremo mai !!!" Jacopo, invece, ottimista: "Non dobbiamo assolutamente arrenderci : cerchiamo ancora!!! "

Poi Gioia esclama entusiasta: " L'abbiamo trovato!!!!"

Tutti si affollano attorno a lei e iniziano a sfogliarlo e dicono: " Che bello!!!"

La scena si conclude con la cinepresa che inquadra il libro di calligrafia.

## **SCENA 9**

**Ambientazione:** interna ,aula della classe 5<sup>°</sup>A, senza modifiche

**Personaggi:** alunni della classe 5<sup>^</sup>

**Svolgimento:** Davide allunga il braccio e afferra il libro e dice : " Insegnerò a scrivere alla L.I.M.,in un batter d' occhio ! "

Effetti Speciali : si spegne la telecamera, poi la si riaccende e si proietta nella L.I.M. l' immagine del libro precedentemente ripreso.

Voce fuori campo: Giovanni:" Riusciranno i nostri eroi a insegnare a scrivere alla L.I.M.? Lo saprete dopo la pubblicità, mi raccomando: Non cambiate canale!"

## SCENA 10: LA PUBBLICITA’

PRODOTTO	NOME	SLOGAN
ACQUA (inquadratura bottiglia)	Acquarella	Acquarella: se la bevi diventi più bella
BARRETTA DI CIOCCOLATA (inquadratura barretta)	Cioccolece	Se la mangi diventi veloce
PENNA (inquadratura penna che scrive)	Pennella	La penna luminosa come una stella

## SCENA 11

**Ambientazione:** interna, aula di classe 5°A, senza modifiche

**Personaggi:** tutti gli alunni di classe 5°A

**Svolgimento:** dopo la pubblicità Davide riappare alla L.I.M: ” Ehi ragazzi, qui la L.I.M. ha imparato a scrivere meglio di me, perciò con un teletrasporto ipertecnologico torno in classe fra dieci o al massimo quindici nanosecondi!”

Arianna:” Finalmente potremo riabbracciare il nostro compagno, che bello!”.

Davide esce dalla L.I.M. ed i suoi amici lo abbracciano e gridano: ”Quanto ci sei mancato! Eravamo in pensiero per te!”

Infine i bambini scrivono sulla LIM la parola “Fine” in diverse lingue.

**Effetti speciali:** ripresa della LIM spenta e ripresa di Davide al proprio posto.